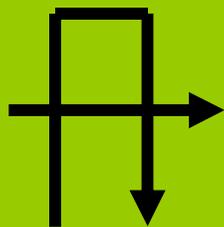


# ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1

УЯСНЕНИЕ  
МОДЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СПЕЦИАЛИСТА



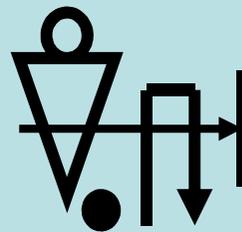
2

РАЗВИТИЕ  
ОПЫТА  
ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ  
САМО-  
РЕАЛИЗАЦИИ



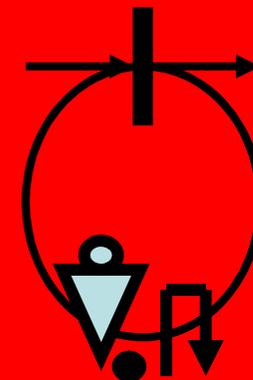
3

ПОДГОТОВКА К  
ПОВСЕДНЕВНОЙ  
ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



4

ПОДГОТОВКА  
К ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ  
(КРИЗИСНЫХ)  
УСЛОВИЯХ



# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБУЧЕНИЯ

(ПАРАДИГМЫ XXI ВЕКА)



*От школы «памяти» - к школе «мышления»*

*От «передачи» знаний - к управлению самообразованием*

*От обучения деятельности - к обучению деятельностью*

*От феноменального - к опережающему обучению*

*От предметного - к социально-гражданскому образованию*

*От периодичности - к непрерывности в обучении*

*От интерактивных - к интраактивным технологиям*

*От учебных комплексов - к дидактическим технопаркам*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **В системе традиционного обучения:**

- лекция-беседа;
- видео-лекция;
- лекция-интервью;
- проблемный диалог;
- “круглый стол”;
- “мозговая атака”;
- функциональное проектирование
- «активные семинары»;
- деловая игра.

### **В системе организационного обучения:**

- разбор инцидентов;
- анализ документов;
- тренинг (сеанс);
- «зона тренировки»;
- планирование сценариев;
- управление знаниями.

### **В системе самообучения:**

- кейс-технологии;
- теле-конференции;
- учебное телевещание;
- интерактивное телевидение;
- дистанционное обучение;
- персональное консультирование.